


Undervisningsvejledning

Undervisningsemne: Management, MAN		Side 1 af 6	Revisionsnummer: 6-08.01.2010		
Semester: M2 og M3	Uddannelse: Maskinmester	Udarbejdet af: PS-JFM-HSP	Original: 22.10.2007		

1. Formål

Uddannelsen i ledelse skal danne grundlag for maskinmesterens virke som fremtidens leder. Emnerne indenfor undervisningsemnet Management skal give den studerende en grundlæggende viden om en række centrale områder inden for den økonomiske styring af en virksomhed samt kunne fremme den personlige udviklingsproces hos medarbejdere og ledere i en virksomhed. Den studerende skal opnå færdigheder, der er nødvendige for at kunne varetage sit miljø, sikkerheds- og kvalitetsansvar som arbejdsleder, samt kunne varetage driftsledelse af miljøforurenende anlæg.

Endvidere skal den studerende opnå de nødvendige praktiske færdigheder vedrørende tilstandskontrol og teoretisk viden om vedligehold såvel om bord på et skib som i en landbaseret virksomhed.

2. Deltagerforudsætning

Gennemført 1. Semester

3. Varighed


15 ECTS-point.

Heraf afvikles 5 ECTS-point i 2. semester og 10 ECTS-point i 3. Semester

4. Emner

1. Økonomi
2. Organisation og personaleledelse
3. Sikkerheds- og kvalitetsledelse
4. Miljøteknik og -ledelse
5. Vedligehold og -ledelse

Undervisningsvejledning

Undervisningsemne: Management, MAN	Side 2 af 6	Revisionsnummer: 6-08.01.2010		
Semester: M2 og M3	Uddannelse: Maskinmester	Udarbejdet af: PS-JFM-HSP	Original: 22.10.2007	

5. Opdeling af emner med kvalifikationsramme

Fordeling af emnerne:

2. Semester:

Økonomi, 3 ECTS og Vedligehold og –ledelse, 2 ECTS

3. Semester

Organisation og personaleledelse, 3 ECTS

Sikkerheds- og kvalitetsledelse, 1 ECTS


Miljøteknik og – ledelse, 3 ECTS

Projekt 3 ECTS

Læringsudbytte for management


Økonomi	<p>Viden:</p> <ul style="list-style-type: none">• Kunne redegøre for virksomhedens omkostninger herunder omkostningsbegrebet, omkostningsstruktur og omkostningsarter (V1)• Have viden om virksomhedens marked (V1)• Have viden om forskellige virksomhedstypers værdikæde (V1)• Kunne redegøre for formålet med udarbejdelse af budgetter og redegøre for budgetproceduren (V6)• Kunne beskrive principper for opbygning af virksomhedens regnskab(V2)• Kunne redegøre for forskellige virksomhedstypers værdikæde(V6) <p>Færdigheder:</p> <ul style="list-style-type: none">• Kunne udarbejde resultatbudget, likviditetsbudget og balancebudget samt gennemføre budgetsimuleringer og budgetopfølgning.(F11)• Kunne beregne og analysere økonomiske nøgletal.(F3) <p>Kompetencer:</p> <ul style="list-style-type: none">• Kunne bedømme og anvende budgetter, regnskaber og økonomiske nøgletal i virksomheden (K6 og K1)
Organisation og personaleledelse	<p>Viden:</p> <ul style="list-style-type: none">• Kunne redegøre for udviklingen i organisationsteoriene, tidsmæssigt fra den Klassiske organisationsteori og frem til teorier om komplekse processer (V1)• Kunne redegøre for teorien om personligheden og selvet.(V1)• Kunne redegøre for teorien om roller og positioner.(V1)• Kunne redegøre for teorien om jobdesign og selvudvikling.(V1)• Have viden om organisatorisk kommunikation (V4)• Kunne redegøre for adfærden i et team og forklare om teamets processer.(V1)

Undervisningsvejledning

Undervisningsemne: Management, MAN	Side 3af 6	Revisionsnummer: 6-08.01.2010		
Semester: M2 og M3	Uddannelse: Maskinmester	Udarbejdet af: PS-JFM-HSP	Original: 22.10.2007	


	<ul style="list-style-type: none">• Kunne redegøre for anvendelse af forskellige kommunikationsværktøjer.(V1)• Have viden om teambuilding processen og ideen med persontests for at opnå den optimale gruppesammensætning.(V4)• Kunne redegøre for teorien om lederens menneskesyn, lederegenskaber og selvledelse (V1)• Kunne redegøre for forskellige organisationsdesigns og design parametre(V1)• Kunne identificere og redegøre for de forskellige organisationsformer, herunder: Klassiske og Fleksible organisationsformer. (V7)• Have viden om virksomhedskulturens betydning og viden om kulturanalyse(V4).• Have viden om virksomhedens strategi og strategiprocesser.(V4)• Kunne redegøre for teorien om beslutningsmodeller, udviklingsmetoder og innovationsevne. (V1)• Kunne redegøre for gruppe typer (V1)• Kunne beskrive teorien bag værdibaseret ledelse (V1)• Kunne beskrive teorien bag kommunikationsprocessen (V1) <p>Færdigheder:</p> <ul style="list-style-type: none">• Kunne anvende teorier om motivation og selvskabelse.(F11)• Kunne analysere og vurdere forskellige ledelsesformer, ledelsesstile og lederroller.(F1) <p>Kompetencer:</p> <ul style="list-style-type: none">• Selvstændigt kunne indgå i ledelsesmæssige og samarbejds mæssige sammenhænge med mennesker med forskellig uddannelsesmæssig og/eller kulturel baggrund (K4)• Kunne medvirke aktivt i et demokratisk samfund, herunder at diskutere udøvelsen af professionen set i lyset af organisatoriske og administrative rammer og samfundsmæssige vilkår (K9)
--	--

Undervisningsvejledning

Undervisningsemne: Management, MAN	Side 4 af 6	Revisionsnummer: 6-08.01.2010		
Semester: M2 og M3	Uddannelse: Maskinmester	Udarbejdet af: PS-JFM-HSP	Original: 22.10.2007	

Sikkerheds- og kvalitetsledelse	<p>Viden:</p> <ul style="list-style-type: none">• Kunne redegøre for sikkerhedsledelsesbegrebet, herunder hvilke myndigheder, der stiller krav til sikkerheden i virksomhederne (V1)• Kunne redegøre for sikkerhedsledelsværktøjer (V1)• Kunne redegøre for forskellige kvalitetsstyringssystemer, herunder ISO 9000 og TQM <p>Færdigheder:</p> <ul style="list-style-type: none">• Kunne udarbejde en procedure i et kvalitetssystem (F1) <p>Kompetencer:</p> <ul style="list-style-type: none">• Kunne bidrage til opretholdelsen af et kvalitetssystem (K2)
Miljøteknik og – ledelse	<p>Viden:</p> <ul style="list-style-type: none">• Kunne beskrive principper for forskellige former for miljøregnskaber (V2 eller V4)• Kunne redegøre for forskellige former for miljøledelsesstandarder, herunder ISO 14 001, OHSAS 18 001 og EMAS (V1)• Have viden om elementer i miljøledelsessystem, f.eks. ISO 14 001. (V1)• Have viden om de grundlæggende principper i energiledelse (V4) <p>Færdigheder:</p> <ul style="list-style-type: none">• Have arbejdet med principperne i en livscyklusvurdering (LCA). (F3) <p>Kompetencer:</p> <ul style="list-style-type: none">• Have kendskab til love og samfundsmæssige vilkår for arbejdet med miljø i virksomheder. (K9)• Tage ansvar for drift og vedligehold ud fra miljømæssige hensyn. (K2)
Vedligehold og – ledelse	<p>Viden:</p> <ul style="list-style-type: none">• Kunne redegøre for vedligeholdsstrategier (V1)• Have viden om begreberne pålidelighed og tilgængelighed, herunder vide hvilke faktorer, der påvirker henholdsvis tilgængelighed, vedligeholdsegnethed og vedligeholdslogistik. (V2?)• Have kendskab til egnede administrative vedligeholdsværktøjer, herunder hvilke ting, der skal være opmærksom på, ved valg af systemer. (V1)• Beskrive principper for almindelig forekommende ledelsværktøjer, så som RCM (Reliability Centred Maintenance), TPM (Total Productive Maintenance) og LEAN. (V2) <p>Færdigheder:</p>

Undervisningsvejledning

Undervisningsemne: Management, MAN	Side 5 af 6	Revisionsnummer: 6-08.01.2010		
Semester: M2 og M3	Uddannelse: Maskinmester	Udarbejdet af: PS-JFM-HSP	Original: 22.10.2007	

	<ul style="list-style-type: none">• Kunne vælge hvilke vedligeholdstrategier, der vil være mest hensigtsmæssige at bruge i almindelig forekommende situationer (F1).• For at få forståelse for sammenhænge mellem vedligehold og økonomi, skal de studerende beregne elementære omkostninger med tilknytning til vedligehold. Herunder skal man demonstrere forståelse for såvel direkte som indirekte vedligeholdsomkostninger, man skal kunne beregne de elementære sammenhænge mellem vedligeholdsomkostninger og produktionstab.(F2)
Personlig udvikling	Viden: Færdigheder: <ul style="list-style-type: none">• Kunne udarbejde en rapport. Kompetencer: <ul style="list-style-type: none">• Kunne samarbejde om løsning af opgaver. (K1)• selvstændigt tilegne sig en særlig indsigt i emner, områder og problemer, der er relevante for arbejdet i maskinmesterprofessionen (K6)

6. Anvisninger om undervisningen

Undervisningsmetoder:

Hvor det er relevant i undervisningen inddrages cases og udgangspunktet for diskussionerne vil så vidt muligt være de studerendes egne erfaringer.

Der kan hentes gæsteforelæsere ind til enkelte emner i modulet.

Projekter:

Modulet afsluttes med en projektopgave.

Øvrigt skriftligt arbejde:


Der løses relevante skriftlige opgaver efter behov.

7. Bedømmelse

Mundtlig eksamen efter 3. Semester med udgangspunkt i projektrapport, 20 min. fælles gruppefremlæggelse og efterfølgende 20 min. individuel eksamination. Karakter efter 7-trinsskalaen, bestået med karakteren 02.

Alle hjælpemidler, aktivt netværk

Undervisningsvejledning

Undervisningsemne: Management, MAN		Side 6 af 6	Revisionsnummer: 6-08.01.2010		
Semester: M2 og M3	Uddannelse: Maskinmester		Udarbejdet af: PS-JFM-HSP	Original: 22.10.2007	

8. Obligatoriske opgaver

Afsluttende projektopgave

9. Undervisningsmateriale

Organisation, Henrik Kjær, Hans Jørgen Skriver, Erik Staunstrup, Forlaget Trojka

Erhvervsøkonomi, Finn Christiansen m.fl.

Vedligehold, Svend Åge West

Aktuelle artikler

10. Referencer

Bekendtgørelse nr. 1741 af 22. december 2006; Bekendtgørelse om maskinmesteruddannelsen